

Julius-Rodenberg-Schule

Verlässliche Grundschule

Methodenkonzept

Stand: Dezember 2016

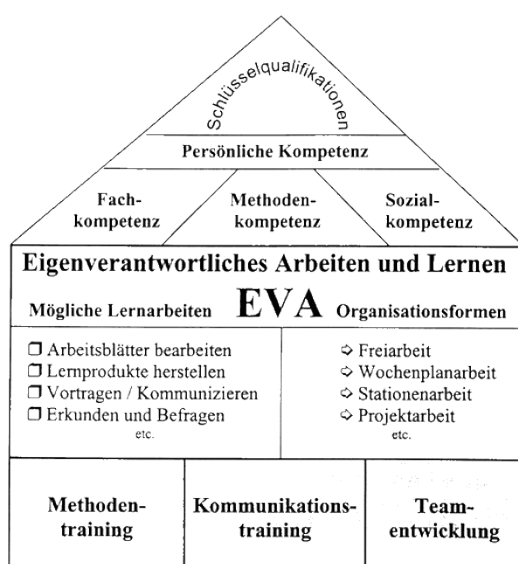
Methodenkonzept

a) Allgemeines

An der Julius-Rodenberg-Schule ist es Ziel, die Schüler von Beginn an zu einem erfolgreichen eigenverantwortlichen Arbeiten und Lernen zu befähigen. Dies setzt eine ausreichende Methodenkompetenz bei den Schülern voraus. Damit ist die Fähigkeit gemeint, Lernstrategien zu entwickeln und verschiedene Lern- und Arbeitstechniken sachbezogen und situationsgerecht anzuwenden.

Erste Sockelqualifikationen wie die Methoden-, die Kommunikations- und die Teamkompetenz bilden hierfür ein solides Fundament.

Das wird am „Haus des Lernens“ (nach Heinz Klippert) klar veranschaulicht:



Durch unser Methodenkonzept besteht innerhalb des Kollegiums -und somit innerhalb der Schule- ein einheitliches Verständnis über Methoden und Organisationsformen, um ein zielgerichtetes Lernen zu ermöglichen.

b) Maßnahmen

In einer pädagogischen Konferenz wurde erarbeitet und verbindlich festgelegt, welche Bereiche alle Schüler aus den elementaren Lern- und Arbeitstechniken und den elementaren Gesprächs- und Kooperationsmethoden nach Dr. H. Klippert an der Julius-Rodenberg-Schule erlernen sollten.

Die Vermittlung dieser verbindlichen Techniken bzw. Methoden wurden einem Fach zugeordnet und finden sich in den schuleigenen Lehrplänen wieder.

Damit die Schüler die unterschiedlichen Methoden beherrschen, werden sie im Unterricht aller Fächer immer wieder aufgegriffen und trainiert. Die eingeführten Absprachen und Regeln zu den einzelnen Sockelqualifikationen werden dokumentiert.

Jahrgang 1	Bereiche: AT Arbeits-bzw Methoden- training KT Kommunikationstraining TT Teamentwicklung	Fach	Beispiele für die Umsetzung
Schneiden, Falten, Kleben	AT	Schuleingangsphase	Arbeitsblätter (Ordner Klasse 1), Trainingsspirale „Schneiden mit Regelplakat zum Thema“ (Ordner ehem. Pflichtspiralen)
Arbeitsplatz in Ordnung halten	AT	Schuleingangsphase	Piktogramme, Markierungen, Trainingsspirale „Ordnung“ (Ordner Lernspiralen Klasse 1 und Klasse 2)
Melderegeln beachten	KT	Schuleingangsphase	Trainingsspirale „Miteinander Reden-Teil 1“ (Ordner ehem. Pflichtspiralen)
Den Klassenmitgliedern helfen	TT	Religion	Unterrichtseinheit „Ich als Teil einer Gruppe“, St. Martin, Gleichnisse, Rollenspiele

Jahrgang 2	Bereiche: AT Arbeits-bzw Methodentraining KT Kommunikationstraining TT Teamentwicklung	Fach	Beispiele für die Umsetzung
Hausaufgabenheft genau führen	AT	Deutsch	Trainingspirale „Hausaufgabenheftführung“ (Ordner ehem. Pflichtspiralen), Einführung mit ggf. Ergänzung durch „Paulbuch“ als Selbstkontrolle
Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen	KT	Deutsch	Trainingspirale „Arbeitsanweisungen“ (Ordner ehem. Pflichtspiralen)
Gehörtes wiedergeben können	KT	Deutsch	Erzählkreis/Doppelkreis, Trainingspirale „Sprechen und Hören“ (Ordner Lernspiralen Klasse 1 und Klasse 2)
Mit einem Partner zusammenarbeiten	TT	Sachunterricht	Lernspiele

Jahrgang 3	Bereiche: AT Arbeits-bzw Methodentra- ning KT Kommunikationstraining TT Teamentwicklung	Fach	Beispiele für die Umsetzung
Arbeitszeit geschickt einteilen	AT	Sachunterricht	Unterrichtseinheit „Tiere des Waldes (Präsentation/Plakatgestaltung)“
Zielstrebig planen und arbeiten	AT	Sachunterricht	Stationsarbeit, Wochenplan, Lerntheke, Tagespläne, Projektunterricht, Lernwerkstätten
Eigene Meinung begründen	KT	Deutsch	Einführung Klassenrat, Rollenspiel,
Die Arbeit in der Gruppe aufteilen	TT	Sachunterricht	Präsentation und Vorbereitung, Trainingsspirale „Gruppenarbeit“ (Ordner ehem. Pflichtspiralen)

Jahrgang 4	Bereiche: AT Arbeits-bzw Methodentraining KT Kommunikationstraining TT Teamentwicklung	Fach	Beispiele für die Umsetzung
passende Stichwörter notieren	AT	Sachunterricht	Trainingsspirale „Unterstreichen und markieren Teil 1 und 2“ (Ordner ehem. Pflichtspiralen)
(Versuchs)- Ablauf protokollieren	AT	Sachunterricht	Unterrichtseinheit Strom (Versuche durchführen)
(Selbst) kritisch Feedback geben	KT	Deutsch	über Produkte z.B. Bilder, Vorträge, Plakate) diskutieren (Kriterienplakat)
Ergebnisse kooperativ präsentieren	TT	Sachunterricht	Lernprodukt (Vortrag, Plakat, Matheaufgaben) präsentieren